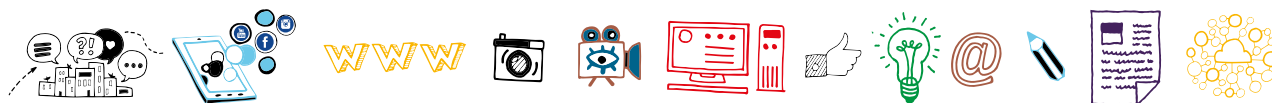
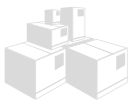
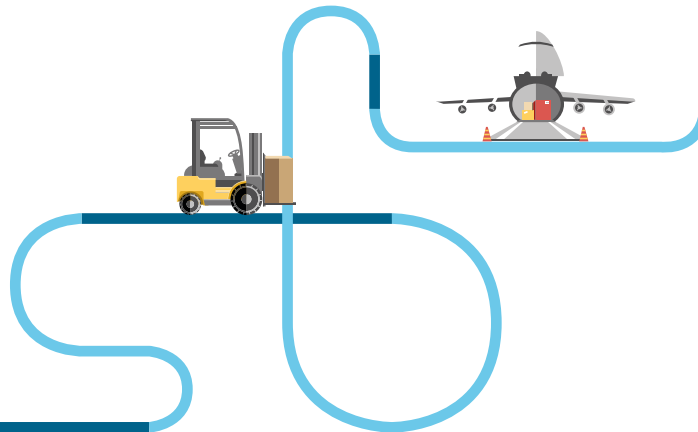


IL SUD #INRETE CON L'EUROPA *racconta con i tuoi occhi...*

Azione di sensibilizzazione dedicata alle scuole







La presente pubblicazione è inserita nell'ambito delle attività di comunicazione del PON Infrastrutture e Reti 2014/2020 gestito dal Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti - Dipartimento per le infrastrutture i sistemi informativi e statistici - Direzione generale per lo sviluppo del territorio, la programmazione ed i progetti internazionali – sotto la responsabilità del Direttore generale Bernadette Veca.

I contributi sono a firma di Bernadette Veca Direttore Generale - DG per lo sviluppo del territorio, la programmazione ed i progetti internazionali, di Nicolas Gibert-Morin Capo Unità Italia e Malta - DG Regio e di Annamaria Poso - Autorità di Gestione del PON Infrastrutture e Reti 2014/2020.

INDICE DEI CONTENUTI



01

**BERNADETTE VECA
DG PER LO SVILUPPO
DEL TERRITORIO, LA
PROGRAMMAZIONE ED I
PROGETTI INTERNAZIONALI**

Pag. 4

02

**NICOLAS GIBERT-MORIN
DG REGIO
CAPO UNITÀ
ITALIA-MALTA**

Pag. 6

03

**ANNAMARIA POSO
AUTORITÀ DI GESTIONE
PON INFRASTRUTTURE E
RETI 2014/2020**

Pag. 8

04

**LE FASI DELL'AZIONE
DI SENSIBILIZZAZIONE**

Pag. 10

05

**RIDURRE LE DISTANZE
CON L'UE**

Pag. 12

06

**IL COINVOLGIMENTO
TERRITORIALE**

Pag. 14

07

**GLI INCONTRI
NELLE SCUOLE**

Pag. 16

08

**IL CONTEST
CREATIVO**

Pag. 42

09

**RACCONTA CON
UN ELABORATO**

Pag. 44

10

**RACCONTA CON
UNA FOTO**

Pag. 62

11

**RACCONTA CON
UN VIDEO**

Pag. 74

01

BERNADETTE VECA
DG PER LO SVILUPPO DEL
TERRITORIO, LA PROGRAMMAZIONE
ED I PROGETTI INTERNAZIONALI



È con vivo interesse che ho accolto l'idea di una specifica azione di sensibilizzazione presso le scuole - che rappresentano il principale motore per la costruzione del futuro del nostro Paese - del complesso degli interventi portati avanti dal PON Infrastrutture e Reti 2014 - 2020.

Si tratta di un'importante occasione per la Direzione generale che rappresento ed il Ministero nel suo complesso per portare al centro della propria riflessione l'esigenza di comunicare la progettualità - complessa e, talvolta, di non agevole efficacia divulgativa - del Programma, che interessa i corridoi nazionali e internazionali di merci e passeggeri, la logistica e tutte le nuove tecnologie.

Ritengo sia un utile momento anche per implementare il confronto attivo con i Beneficiari del Programma, impegnati nell'attuazione dei singoli interventi ed interessati a veder riconosciuto il vero significato della realizzazione delle opere loro affidate, della loro utilità e della loro capacità di rispondere ai fabbisogni reali del Paese.

Nel racconto e nel confronto con i giovani e con coloro che ripongono in questo lavoro di costruzione e ri-costruzione della rete infrastrutturale e di trasporto delle aree più svantaggiate del Paese, tutti insieme ci siamo ritrovati a comprendere meglio e in maniera più concreta le finalità che i Fondi europei di investimento intendono perseguire e conseguire, comunicando, con trasparenza e senso di responsabilità civile e sociale, i risultati di quanto fino ad ora realizzato.

Immagino il PON Infrastrutture e Reti 2014 - 2020, come un cantiere sempre più aperto a studenti, cittadini, operatori economici; un laboratorio di idee e di azioni concrete e mirate, in cui condividere l'attenzione dedicata al territorio e per il territorio, con l'unico scopo di potenziarne e concretizzarne risorse e capacità. Uno stimolo per portare a termine, ciascuno nel proprio ruolo, quei progetti che ora non sono più solo un impegno formale di risorse pubbliche, contratti da adempiere in ossequio a leggi e regolamenti vigenti. Sono interventi concreti che rappresentano una promessa a tutti i cittadini di oggi e domani che potranno trovare, nell'intervento compiutamente ed efficacemente

realizzato, il risultato vivo e vibrante dell'investimento che, tanto l'Unione Europea quanto il sistema Italia, hanno voluto rendere per migliorare la nostra qualità di vita e mantenere, così, la promessa di collegamenti ferroviari più efficienti, di interconnessione ferro-strada-mare che renda più veloce e più economico il trasporto di persone e beni, di sicurezza nelle nostre strade.

È sulla qualità e sicurezza dei servizi di trasporto e sulla mobilità che il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti attraverso il PON I&R 2014 - 2020 e, con ancora maggior incisività, nel prossimo ciclo di programmazione, intende esercitare la propria azione ed investire, conservando lo sguardo e le parole di questi giovani studenti che su questi servizi costruiranno storie, impresa, futuro.

Bernadette Veca

Direttore Generale della DG per lo sviluppo del territorio, la programmazione ed i progetti internazionali.

02

NICOLAS GIBERT-MORIN
DG REGIO



L'Italia è strategicamente posizionata all'incrocio di quattro corridoi della rete di trasporti trans-europei TEN-T, tra cui il Corridoio Scandinavo-Mediterraneo che attraversa il Paese nella direzione nord-sud.

Il Programma Operativo Infrastrutture e Reti 2014-2020 ambisce proprio al completamento dei tratti italiani di quest'ultimo, colonna vertebrale del sistema dei trasporti italiano, in continuità e a completamento degli interventi avviati negli scorsi periodi di programmazione.

A 60 anni dalla firma dei Trattati di Roma, nel 2018, molteplici iniziative a livello europeo, nazionale e regionale hanno celebrato decenni di conquiste e passi in avanti raggiunti insieme.

Il progetto "Il Sud #InRete con l'Europa" è sicuramente tra le iniziative di divulgazione dei risultati della politica di coesione che, tramite l'utilizzo di strumenti di comunicazione tradizionali e nuovi, ha saputo meglio coinvolgere le fasce più giovani della popolazione: studenti delle medie superiori delle regioni destinatarie del PON Infrastrutture e Reti.

L'entusiasmo dimostrato dagli studenti e dai docenti, nonché dal team di comunicazione del PON, nel trasmettere l'avanzamento dei progetti in corso e il valore aggiunto della politica di coesione in Italia sono la prova del successo di questa formula.

La comunicazione della strategia del PON e dei progetti destinati alle giovani generazioni nelle modalità per loro più fruibili è certamente la strada migliore per educare alla consapevolezza dell'importanza della connessione dell'Italia agli altri Paesi europei. Inoltre, serve a trasmettere l'esperienza e le conoscenze acquisite in diversi decenni di programmazione dei fondi strutturali.

La conoscenza dei risultati tangibili e degli impatti positivi nella vita quotidiana dei progetti europei su ciascun cittadino può contribuire a dare slancio al progetto europeo e ad accrescere i valori condivisi dei popoli dell'Europa.

Uno sforzo congiunto a tutti i livelli per una maggiore informazione sui benefici dell'Europa, dei suoi programmi e dei suoi progetti è quanto mai necessaria. "Il Sud #InRete con l'Europa" è un tassello importante di questo mosaico.

Nicolas Gibert-Morin

DG REGIO, Capo unità, Italia e Malta

03

ANNAMARIA POSO
AUTORITÀ DI GESTIONE



Nel ciclo di Programmazione 2014/2020, la comunicazione consolida il proprio ruolo di strumento funzionale alla corretta attuazione dei Programmi Operativi. Questo in ragione dell'orientamento della UE, volto a continuare un **processo di revisione della strategia di comunicazione mirato a ridurre il gap tra l'Europa e i suoi cittadini**, attraverso una migliore comunicazione tra questi ultimi e i responsabili dell'attuazione delle politiche dell'UE negli Stati membri.

In virtù di tale orientamento il Piano di Comunicazione del PON Infrastrutture e Reti 2014/2020 si contraddistingue per un **approccio comunicativo innovativo**. La strategia di informazione del PON-IR non punta esclusivamente a veicolare le notizie ma vuole coinvolgere in maniera diretta, attraverso un percorso guidato di "appropriazione" dei contenuti.

L'aspetto esperienziale è quello che più ha funzionato anche nelle attività di informazione organizzate con le scuole. Nel 2017 il PON-IR ha organizzato a Palermo, in occasione della Festa dell'Europa, una giornata di formazione dedicata agli studenti, riscontrando una partecipazione attiva e propositiva. Tale entusiasmo si è ripetuto nel 2018 con i ragazzi delle scuole superiori che hanno aderito all'Azione di Sensibilizzazione "Il Sud #InRete con l'Europa: racconta con i tuoi occhi".

L'iniziativa ha spinto i partecipanti a ragionare sulle ricadute attese e sui cambiamenti auspicati sul proprio territorio grazie all'attuazione degli interventi cofinanziati dal PON-IR.

L'Azione è stata pensata come ad un viaggio in 4 fasi:

- 1) incontri in aula
- 2) visita didattica
- 3) lavoro di gruppo
- 4) concorso creativo

Durante gli incontri in aula la presenza di un educatore professionista ha permesso di trasmettere ai ragazzi concetti complessi attraverso modalità di intrattenimento e gioco. Coinvolgenti sono state le **visite didattiche presso gli interventi cofinanziati dal PON-IR**, durante le quali i ragazzi hanno visto il PON all'opera. La presenza dei Beneficiari ha portato un duplice valore aggiunto sia in

termini di trasferimento di informazioni e conoscenze sia intertermini di coinvolgimento dei Beneficiari, divenuti attori della comunicazione del Programma essi stessi.

Per stimolare un coinvolgimento attivo degli studenti, è stato poi chiesto loro di partecipare ad un contest online.

Tramite un lavoro di gruppo i ragazzi hanno realizzato elaborati grafici, fotografici, testuali e video che raccontano come il PON-IR e le politiche di coesione possono migliorare il loro territorio e il loro futuro.

Il bilancio dell'azione di sensibilizzazione può essere considerato senza alcun dubbio positivo.

Le proposte pervenute mostrano un elevato impegno concettuale e creativo di rielaborazione delle informazioni acquisite durante i momenti di incontro in aula e le visite didattiche. L'appropriato utilizzo e la rappresentazione operata dagli studenti di espressioni non certo banali quali "fondi europei come cerniera tra Sud ed Europa" o "il ruolo strategico rivestito dall'Italia", così come il frequente ricorso al binomio "noi" ed "Europa", non solo confermano la validità della direzione intrapresa, ma costituiscono al tempo stesso uno stimolo nella ricerca di nuove forme di comunicazione ancor più evolute, per aumentare la conoscenza del Programma e, più in generale, la consapevolezza delle giovani generazioni relativamente alle azioni e agli effetti delle politiche di coesione.

Un'esperienza virtuale sul Corridoio Scandinavia – Mediterraneo.

Il coinvolgimento diretto dei cittadini nelle attività di informazione riveste un ruolo essenziale nel Piano di Comunicazione del PON-IR ed è proprio in quest'ottica che si inserisce l'esperienza sensoriale dell'App in Virtual Reality "In viaggio con le merci", realizzata grazie all'impiego di tecnologie all'avanguardia e disponibile per Android e per iOS. I ragazzi che hanno preso parte all'Azione di sensibilizzazione sono stati coinvolti in questo speciale "viaggio": grazie ad un visore per la Realtà Virtuale, dopo aver scaricato l'App, hanno potuto vivere in prima persona il tragitto delle merci lungo il Corridoio Scandinavia - Mediterraneo, sperimentando questa esperienza in una maniera emozionante ed avvincente.

Annamaria Poso

Autorità di Gestione del Programma Operativo Nazionale Infrastrutture e Reti 2014-2020.

04

LE 4 FASI DELL'AZIONE DI SENSIBILIZZAZIONE

1[^]
FASE

**INCONTRI CON
LE SCUOLE**

La prima fase ha portato il PON-IR e l'Europa nelle scuole per raccontare cosa si sta realizzando grazie ai finanziamenti UE attraverso le parole di professionisti del settore e di addetti ai lavori.

2[^]
FASE

**VISITE
DIDATTICHE**

Per la seconda fase gli studenti hanno potuto vedere, filmare e fotografare gli interventi cofinanziati dal Programma. Le visite sono state organizzate in occasione della Festa dell'Europa.



3[^] FASE

LAVORO IN TEAM

Attraverso un lavoro di gruppo gli studenti hanno espresso la propria creatività seguendo la traccia: “Il Sud #InRete con l’Europa: racconta con i tuoi occhi il PON-IR e in che modo pensi che possano migliorare il tuo territorio e il tuo futuro”.

4[^] FASE

CONTEST CREATIVO

Gli studenti hanno partecipato ad un Contest creativo realizzando un elaborato testuale o grafico, una foto, un video. Giurati sono stati i navigatori della rete che hanno espresso le proprie preferenze decretando i vincitori.

05 RIDURRE LE DISTANZE CON L'UE

A questo ci aiutano le infrastrutture e le reti, ma anche le attività di in-formazione che sono dedicate ai cittadini, a partire dai più giovani.

La partecipazione di Mario Bellina, un educatore professionista, ha permesso di coinvolgere gli studenti durante gli incontri nelle scuole attraverso un percorso narrativo che parte da una domanda: **“Qual è la differenza tra un italiano e un europeo?”**.

Il racconto ripercorre le tappe della nascita dell'UE, a partire dalla creazione della CECA fino ad arrivare alla CEE e alle importanti possibilità che derivano dall'essere parte dell'UE che hanno in comune una delle caratteristiche fondamentali dell'Europa: la mobilità.

Questo è quanto hanno voluto dimostrare le domande rivolte agli studenti, i video e le vignette realizzate appositamente per gli incontri in aula: le infrastrutture non sono un mezzo, ma un fine per connettere l'Italia all'Europa.



Illustrazioni © Andrea Princivalli

06

IL COINVOLGIMENTO TERRITORIALE

La centralità e il rafforzamento delle relazioni con i territori in cui il PON-IR finanzia gli interventi è stato raggiunto nell'ambito dell'Azione di sensibilizzazione grazie alla attivazione di diverse modalità di informazione che hanno accompagnato le 4 fasi dell'Azione medesima.



01

**Coinvolgimento
DOCENTI**

Interazione con i responsabili delle attività di comunicazione, delle pagine web e dei canali social delle Scuole.

02

**Coinvolgimento
UE**

Presenza degli Europe Direct durante gli incontri nelle scuole. Inserimento dell'Azione nell'iniziativa #euinmyregion.

03

**Coinvolgimento
BENEFICIARI**

Lavoro congiunto con i Beneficiari per la costruzione del percorso in-formativo in aula e presso i luoghi degli interventi del PON-IR.

04

**Rapporti
MEDIA LOCALI**

Attività di media relation e pianificazione di uscite stampa in concomitanza con gli interventi sul territorio e il lancio del Contest.

05

**Diffusione
WEB E
SOCIAL**

Attivazione di campagne media per la promozione del contest creativo. Realizzazione di una piattaforma di voto e di pagine dedicate alle singole scuole.

07

INCONTRI

NELLE SCUOLE







ISIS

Duca degli Abruzzi Catania

Viale Artale Alagona,
99, 95126 Catania (CT)

Dirigente scolastico

Dott.ssa Brigida
Morsellini

Classi

III D Logistica
IV D Logistica

Docenti

Prof. Barbara Bellomo
Prof. Filippo Mammana

16 aprile 2018

Il programma dell'incontro in aula

- › Presentazione della Preside: Prof.ssa Brigida Morsellino
- › Intervento di animazione a cura della Comunicazione del PON-IR
- › Intervento dell'Ing. Giovanni Sarcià - Autorità di Sistema Portuale del Mare della Sicilia Orientale - relativamente agli interventi del PON-IR ad Augusta
- › Intervento del Prof. Rosario Sapienza, Responsabile scientifico del Centro di Documentazione Europea e membro della Rete della Commissione europea sul territorio

3 maggio 2018

La visita didattica

La visita didattica si è svolta presso il **Porto Commerciale di Augusta**. Gli studenti hanno potuto vedere con i loro occhi gli interventi infrastrutturali illustrati in aula durante la giornata del 16 Aprile.

L'Ing. Giovanni Sarcià, dell'Autorità di Sistema Portuale del Mare di Sicilia Orientale e l'Ing. Giovanni Infante della Direzione Generale per lo sviluppo del territorio, la programmazione ed i progetti internazionali del Ministero delle Infrastrutture e Trasporti hanno descritto le potenzialità del Porto Commerciale di Augusta quale baricentro del commercio marittimo del Mediterraneo. Dalla terrazza della sede dell'Autorità di Sistema Portuale sono state illustrate le infrastrutture presenti descrivendo gli interventi previsti, come l'adeguamento di un tratto di banchina per l'attracco di mega navi container, il relativo attrezzaggio con "gru a portale" e il consolidamento delle banchine esistenti. Sono state, inoltre, spiegate le caratteristiche del Porto di Augusta. A bordo di un pullman i ragazzi sono stati portati sotto le grandi "gru a portale" e la visita si è conclusa con un giro della città di Augusta dove ai ragazzi è stata spiegata l'origine della città fondata da Federico II di Svevia ed evidenziata la sua forte vocazione marinara descrivendo l'Arsenale Militare Marittimo, uno dei tre Arsenali italiani insieme a La Spezia e Taranto.

1

INTERVENTO

ADEGUAMENTO BANCHINA DEL PORTO COMMERCIALE

PER UN TRATTO DI 150 M

2

INTERVENTO

REALIZZAZIONE BANCHINE CONTAINER

CON 116.000 MQ DI PIAZZALI

BENEFICIARIO

AUTORITÀ DI SISTEMA PORTUALE
DEL MARE DI SICILIA ORIENTALE

PER UN INVESTIMENTO
TOTALE DI € 85,8 MLN

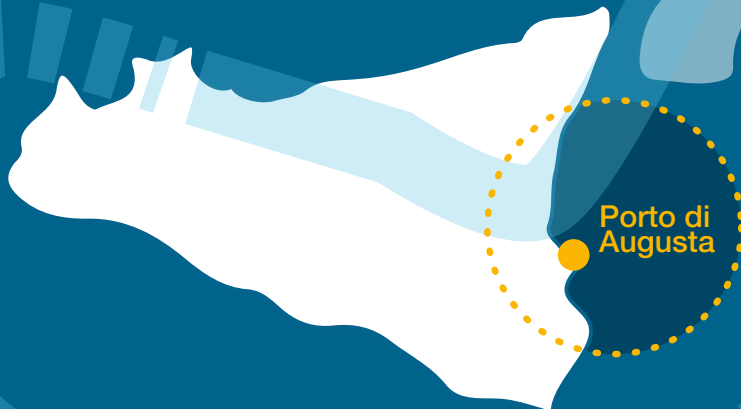
DI CUI € 65,7
MLN CONTRIBUTO DEL
PON 2014-2020

COMPLETAMENTO
PREVISTO AL

31.12
2021

I numeri
del
progetto

POTENZIAMENTO DEL PORTO COMMERCIALE DI AUGUSTA









IISS

Gioeni- Trabia Palermo

**Corso Vittorio
Emanuele, 27 - 90133
Palermo (PA)**

Dirigente scolastico
Prof. Giovanni L.

Classi

IV LA, III LA, III KB, III
KC, IV Co, IV AA, III KD,
III MD

Docenti

Prof. Giovanni F.
Prof. Sandro R.

17 aprile 2018

Il programma dell'incontro in aula

- › Presentazione del Preside
- › Intervento di animazione a cura della Comunicazione del PON-IR
- › Intervento del Dott. Francesco Corso - Ministero delle Infrastrutture e Trasporti - relativamente agli interventi del PON-IR a Palermo
- › Intervento del Dott. Domenico Caeti, Euromed Carrefour Sicilia-Antenna Europe Direct della Commissione europea sul territorio

9 maggio 2018

La visita didattica

La visita didattica si è svolta presso la **Stazione Centrale di Palermo**. Gli studenti hanno potuto vedere con i loro occhi gli interventi infrastrutturali illustrati in aula durante la giornata del 17 Aprile.

Gli studenti sono stati accolti presso la sede di RFI dove l'Ing. Nicola Scarpitta di RFI ha illustrato gli interventi in via di realizzazione in tutta la regione con un approfondimento di quelli realizzati e in via di realizzazione a Palermo, grazie ai finanziamenti del PON-IR: il passante ferroviario di Palermo e il raddoppio ferroviario Fiumetorto-Ogliastrello. La visita didattica si è concretizzata con un viaggio in treno da Palermo a Cefalù accompagnata dalla spiegazione di un rappresentante di RFI. I ragazzi hanno potuto visitare l'Apparato Centrale Computerizzato (ACC), il cui scopo è garantire la movimentazione in sicurezza dei treni sia in stazione che in piena linea e al Posto Centrale per il comando da remoto della circolazione nelle stazioni della Sicilia.

1

SUB-TRATTA

**FIUMETORTO -
LASCARI**

SVILUPPO DI CIRCA **15 KM**

2

SUB-TRATTA

LASCARI - OGLIASTRILLO

SVILUPPO DI CIRCA **5 KM**

BENEFICIARIO

**RFI (RETE FERROVIARIA
ITALIANA)**

PER UN INVESTIMENTO
TOTALE DI **€ 339,8 MLN**

DI CUI **€ 140,7
MLN** CONTRIBUTO DEL
PON 2014-2020

COMPLETAMENTO
PREVISTO AL

**16.06
2018**

I numeri
del
progetto

RADDOPPIO FERROVIARIO TRATTA FIUMETORTO-OGLIASTRILLO









IISS

Euclide- Caracciolo Bari

Via Giuseppe Prezzolini,
70126 Bari (BA)

Dirigente scolastico
Dott.ssa Prudenza Maffei

Classi

III A CAT
(Costruzioni Ambiente e
Territorio)

II A LOG
(Logistica)

III B CAIM
(Conduzione apparati ed
impianti marittimi)

Docenti

Prof. Marco Tremontin
Prof. Giuliana Deflorio
Prof. Piero Marzano

19 aprile 2018

Il programma dell'incontro in aula

- › Presentazione della Preside: Prof.ssa Prudenza Maffei
- › Intervento di animazione a cura della Comunicazione del PON-IR
- › Intervento dell'Ing. Mario Mega - Autorità di Sistema Portuale del Mare Adriatico Meridionale- relativamente agli interventi del PON-IR a Bari
- › Intervento della Dott.ssa Micaela Lastilla dell' Antenna Europe Direct della Commissione europea sul territorio

10 maggio 2018

La visita didattica

La visita didattica si è svolta presso il **Porto di Bari** dove gli studenti hanno potuto vedere con i loro occhi gli interventi infrastrutturali illustrati in aula durante la giornata del 19 aprile.

Durante la visita guidata il racconto è stato affidato alle voci dei protagonisti degli interventi cofinanziati dal PON-IR: i Beneficiari Autorità di Sistema Portuale del Mare Adriatico Meridionale e l'Agenzia delle Dogane e dei Monopoli. Dopo un momento introduttivo in cui l'Ing. Mario Mega ha spiegato l'intervento realizzato nel Porto grazie ai finanziamenti del PON-IR (il progetto di interoperabilità tra il PCS GAIA ed il Sistema doganale AIDA), i ragazzi, a bordo di un pullman, sono stati portati presso il Terminal Crociere dove hanno potuto incontrare le istituzioni del Porto: il Prof. Avv. Ugo Patroni Griffi, Presidente dell'Autorità di Sistema Portuale del Mar Adriatico Meridionale e Fabrizio Ratto Vaquer, Comandante in Seconda del Porto di Bari, che hanno descritto le potenzialità del Porto quale baricentro del commercio marittimo dell'Adriatico. Il pullman ha poi condotto i ragazzi presso l'area scanner della Dogana nella Darsena di Levante dove il personale dell'Ufficio delle Dogane e dei Monopoli di Bari ha illustrato le attività di controllo realizzate dall'Agenzia delle Dogane.

REALIZZAZIONE DELLE COMPONENTI
NECESSARIE PER ATTIVARE
SERVIZI DI INTEROPERABILITÀ
TRA

**SISTEMA INFORMATIVO
DOGANALE (AIDA)**

**PORT COMMUNITY
SYSTEM (GAIA)**

BENEFICIARI

**AUTORITÀ DI SISTEMA PORTUALE
DEL MAR ADRIATICO MERIDIONALE**

**AGENZIA DELLE
DOGANE E DEI MONOPOLI**

PER UN INVESTIMENTO
TOTALE DI

€ 2,220 MILIONI

CONTRIBUTO DEL
PON 2014-2020

COMPLETAMENTO
PREVISTO AL

**31.03
2019**

I numeri
del
progetto

DIGITALIZZAZIONE PROCEDURE DEL **PORTO DI BARI**









ISS

De Nittis- Pascali

Bari

**Liceo Artistico Statale
"G. De Nittis"**

**Via Timavo, 25 - 70125
Bari (BA)**

-

**Liceo Artistico Istituto
d'Arte "P. Pascali"**
**Corso Vittorio Veneto,
14 - 70123 Bari (BA)**

Dirigente scolastico
Prof. Irma D.

Classi

IV E Grafica
IV B/D Articolata
(Grafica/Dis. Industriale)
III D Disegno Industriale

Docenti

Prof. Maria Pia B.
Prof. Domenico C.

20 aprile 2018

Il programma dell'incontro in aula

- › Presentazione a cura del corpo docente
- › Intervento di animazione a cura della Comunicazione del PON-IR
- › Intervento dell'Ing. Mario Mega - Autorità di Sistema Portuale del Mare Adriatico Meridionale- relativamente agli interventi del PON-IR a Bari
- › Intervento della Dott.ssa Micaela Lastilla dell' Antenna Europe Direct della Commissione europea sul territorio

10 maggio 2018

La visita didattica

La visita didattica si è svolta presso il **Porto di Bari** dove gli studenti hanno potuto vedere con i loro occhi gli interventi infrastrutturali illustrati in aula durante la giornata del 20 aprile.

Durante la visita guidata il racconto è stato affidato alle voci dei protagonisti degli interventi cofinanziati dal PON-IR: i Beneficiari Autorità di Sistema Portuale del Mare Adriatico Meridionale e l'Agenzia delle Dogane e dei Monopoli. Dopo un momento introduttivo in cui l'Ing. Mario Mega ha spiegato l'intervento realizzato nel Porto grazie ai finanziamenti del PON-IR (il progetto di interoperabilità tra il PCS GAIA ed il Sistema doganale AIDA), i ragazzi, a bordo di un pullman, sono stati portati presso il Terminal Crociere dove hanno potuto incontrare le istituzioni del Porto: il Prof. Avv. Ugo Patroni Griffi, Presidente dell'Autorità di Sistema Portuale del Mar Adriatico Meridionale e Fabrizio Ratto Vaquer, Comandante in Seconda del Porto di Bari, che hanno descritto le potenzialità del Porto quale baricentro del commercio marittimo dell'Adriatico. Il pullman ha poi condotto i ragazzi presso l'area scanner della Dogana nella Darsena di Levante dove il personale dell'Ufficio delle Dogane e dei Monopoli di Bari ha illustrato le attività di controllo realizzate dall'Agenzia delle Dogane.

REALIZZAZIONE DELLE COMPONENTI
NECESSARIE PER ATTIVARE
SERVIZI DI INTEROPERABILITÀ
TRA

**SISTEMA INFORMATIVO
DOGANALE (AIDA)**

**PORT COMMUNITY
SYSTEM (GAIA)**

BENEFICIARI

**AUTORITÀ DI SISTEMA PORTUALE
DEL MAR ADRIATICO MERIDIONALE**

**AGENZIA DELLE
DOGANE E DEI MONOPOLI**

PER UN INVESTIMENTO
TOTALE DI

€ 2,220 MILIONI

CONTRIBUTO DEL
PON 2014-2020

COMPLETAMENTO
PREVISTO AL

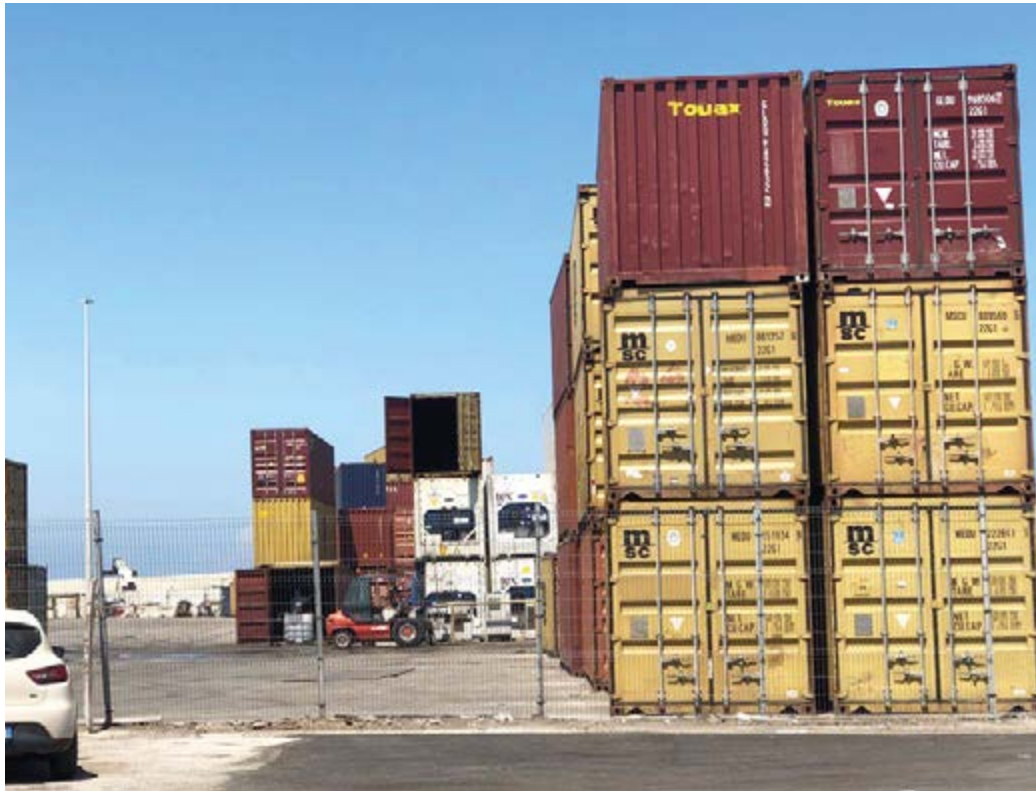
**31.03
2019**

I numeri
del
progetto

DIGITALIZZAZIONE PROCEDURE DEL **PORTO DI BARI**









IIS

Enrico Fermi Policoro

Via Puglia, 8
75025 - Policoro (MT)

Dirigente scolastico
Prof. Giovanna Tarantino

Classi
IV A Trasporti e Logistica
III A Trasporti e Logistica

Docenti
Prof. Maria Antonietta S.
Prof. Mario Vincenzo
Prof. Maria Teresa
Iannibelli
Prof. Antonietta D.
Prof. Nicola Montesano

23 aprile 2018

Il programma dell'incontro in aula

- › Presentazione a cura del corpo docente
- › Intervento di animazione a cura della Comunicazione del PON-IR
- › Intervento dell'Ing. Internò e del Dott. Gionda - Autorità di Sistema Portuale del Mare Ionio - relativamente agli interventi del PON-IR al Porto di Taranto

11 maggio 2018

La visita didattica

La visita didattica si è svolta presso il **Porto di Taranto**. Gli studenti hanno potuto vedere con i loro occhi gli interventi infrastrutturali illustrati durante la giornata del 23 Aprile.

L'Ing. Gaetano Internò e il Dott. Gianfranco Gionda, referenti dell'Autorità di Sistema Portuale del Mar Ionio, hanno accolto i ragazzi accompagnandoli in un viaggio in pullman all'interno del Porto.

Durante il tragitto all'interno delle diverse aree i referenti dell' Autorità di Sistema Portuale hanno coinvolto i ragazzi con domande e spiegazioni, raccontando le attività svolte e illustrando gli interventi finanziati dal PON-IR. In particolare, hanno sottolineato come la realizzazione di questi ultimi migliorerà la capacità commerciale del Porto di Taranto rendendolo più competitivo, grazie allo sviluppo dell'infrastruttura portuale e all'aumento dei traffici containerizzati.

La visita è proseguita insieme all'Ing. Marco Quaranta, responsabile della sicurezza dell'Astaldi, azienda incaricata della realizzazione degli interventi relativi ai dragaggi del Porto di Taranto, che ha accolto gli studenti nel cantiere oggetto di finanziamento del PON-IR e li ha condotti nell'Area Molo Polisettoriale per mostrare prima attraverso dei video, poi nel cantiere stesso le attività concluse e quelle in fase di realizzazione.

1

INTERVENTO

APPROFONDIRE I FONDALI A QUOTA -16.50M

PER ALMENO **1200** M DALLA BANCHINA

2

INTERVENTO

REALIZZAZIONE DI UN NUOVO TERMINAL

PER NAVI PORTA CONTAINER FINO A **18.000** TEUS

BENEFICIARIO

**AUTORITÀ DI SISTEMA PORTUALE
DEL MAR IONIO**

PER UN INVESTIMENTO
TOTALE DI **€ 68,2 MLN**

DI CUI **€ 18,1 MLN**
CONTRIBUTO DEL
PON 2014-2020

COMPLETAMENTO
PREVISTO AL

**19.04
2019**

I numeri
del
progetto

ATTIVITÀ DI DRAGAGGIO DEL MOLO POLISETTORIALE **PORTO DI TARANTO**

 Bari

 Brindisi



Porto di
Taranto







ISIS

Giovanni Paolo II Maratea

Via San Francesco, 16
85046 Maratea (PZ)

Dirigente scolastico
Prof.ssa Carmela C.

Classi

III A Trasporti e Logistica
IV A Trasporti e Logistica

Docenti

Prof. Giuseppe C.

24 aprile 2018

Il programma dell'incontro in aula

- › Presentazione a cura del corpo docente
- › Intervento di animazione a cura della Comunicazione del PON-IR
- › Intervento dell'Ing. Giovanni Infante – Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti – relativamente agli interventi PON-IR al Porto di Salerno

15 maggio 2018

La visita didattica

La visita didattica si è svolta presso il **Porto di Salerno**. Gli studenti hanno potuto vedere con i loro occhi gli interventi infrastrutturali illustrati in aula durante la giornata del 24 Aprile.

L'Ing. Francesco Messineo, Segretario Generale dell'Autorità di Sistema Portuale del Mar Tirreno Centrale, ha accolto gli studenti presso il Lloyd's Baia Hotel dove ha raccontato come si è evoluto il Porto negli ultimi 15 anni.

Dalla terrazza dell'Hotel che si affaccia sul Porto i ragazzi hanno potuto vedere le diverse aree e le attività svolte all'interno dell'hub. Successivamente gli studenti sono stati accompagnati in pullman nel Porto dall'Ing. Messineo e dall'Ing. Giovanni Infante del Ministero delle Infrastrutture e Trasporti che durante il tragitto hanno interagito con gli studenti con domande e spiegazioni sull'infrastruttura.

I ragazzi sono stati portati in uno dei cantieri attivi, la Salerno Porta-Ovest, dove sono state illustrate le infrastrutture presenti e descritti gli interventi in atto, come la costruzione di due gallerie a doppia canna, a nord e a sud, con lo scopo di ottenere un nuovo sistema di flussi per collegamenti più fluidi tra le diverse aree e tempi di percorrenza da e per il Porto ridotti.

La mattinata si è conclusa con la visita alla Stazione Marittima, dove le guide hanno illustrato ai ragazzi le funzioni e le caratteristiche dell'opera realizzata dall'architetto di fama internazionale Zaha Hadid.

1

INTERVENTO

GALLERIA A DOPPIA CANNA - CARREGGIATA NORD

LUNGHEZZA TOTALE **2493 M**

2

INTERVENTO

GALLERIA A DOPPIA CANNA - CARREGGIATA SUD

LUNGHEZZA TOTALE **2469 M**

BENEFICIARIO

**AUTORITÀ DI SISTEMA PORTUALE
DEL MAR TIRRENO CENTRALE**

Napoli

Bari

Salerno

PER UN INVESTIMENTO
TOTALE DI **€ 146,6 MLN**

DI CUI **€ 60,6 MLN** CONTRIBUTO DEL
PON 2014-2020

COMPLETAMENTO
PREVISTO AL

**01.07
2020**

I numeri
del
progetto

SISTEMA DI TRASPORTI PORTA OVEST **PORTO DI SALERNO**





08

IL CONTEST CREATIVO

TEMA > “Il Sud #InRete con l’Europa: racconta con i tuoi occhi il PON-IR, i progetti che finanzia e in che modo pensi che possano migliorare il tuo territorio e influire sul futuro delle prossime generazioni”



6 ISTITUTI SUPERIORI
COINVOLTI >

273

STUDENTI

18 GIUGNO
2018

18 LUGLIO
2018

LE VOTAZIONI
ON LINE



3

CATEGORIE



ELABORATO

Un elaborato testuale o grafico, per raccontare il PON-IR.



FOTO

Un'emozione suscitata dall'esperienza vissuta, con un scatto fotografico.



VIDEO

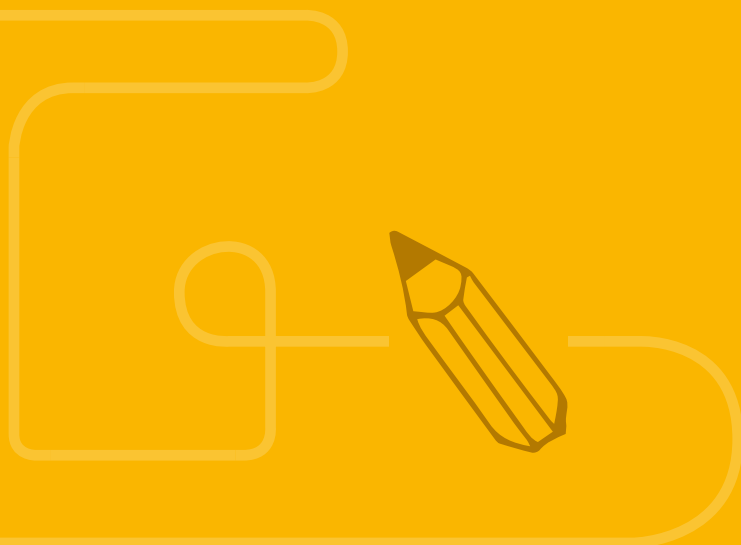
Un video, per raccontare gli interventi cofinanziati dalla UE.

21

PROPOSTE

09

RACCONTA CON UN ELABORATO





Vincitore

Sognando l'Italia banchina del Mediterraneo

Team

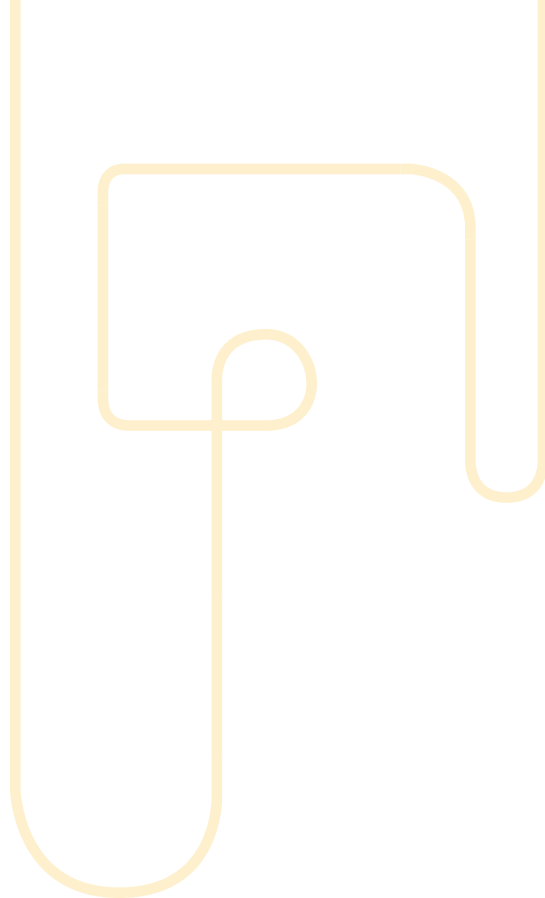
Una scintilla può cambiare il mondo

-
Matteo Balena, Gianmarco Cazzolato, Davide Capua,
Davide Ielpo, Iris F.



ISIS

Giovanni
Paolo II
Maratea



L'intervento raccontato dagli studenti è il potenziamento del Porto di Salerno.

Come gli uomini primitivi grazie a una scintilla accesero il primo fuoco e cambiarono il mondo, così immaginiamo il Programma Operativo Nazionale Infrastrutture e Reti, con il contributo dell'Unione Europea, la prima scintilla di un incendio colossale che ridurrà in cenere secoli di arretratezza e miseria materiale e culturale del Sud Italia.

E da queste ceneri ci piace immaginare la rinascita di un nuovo modello di Italia finalmente protagonista dei traffici commerciali internazionali al pari di Shangai e Rotterdam, in un Europa capovolta.

L'Italia non più paragonata ad uno stivale ma ad una moderna banchina con le sue fondamenta nel Mediterraneo e i suoi collegamenti con il Nord Europa.

Si perché in quanto studenti di un Istituto Nautico siamo consapevoli dell'importanza della Logistica nella razionalizzazione delle reti di trasporto di merci e di persone.

Siamo consapevoli che integrazione è la parola magica: un sistema integrato di reti marittime, ferroviarie, aeree e stradali porta alla rapidità di scambio e alla riduzione dei costi.

Siamo consapevoli che una legiferazione snella, razionale e integrata al resto del mondo, supportata da un'autentica volontà politica di perseguire l'obiettivo, rende economica ed attraente la scelta delle infrastrutture funzionali alle attività produttive.

Siamo consapevoli che le opere faraoniche sono necessarie ed essenziali solo se razionali e quindi integrate con il sistema trasporti mondiali, ma che, anche per sostenibilità ambientale, è opportuno migliorare le strutture esistenti, avvalendosi degli ultimi sviluppi in campo ingegneristico e informatico.

Siamo consapevoli che se il sistema trasporti è efficiente crea servizi efficienti e non solo per l'approvvigionamento e allocazione delle merci, crea sviluppo, crea nuove opportunità di lavoro.

E di nuove opportunità di lavoro il Sud ha bisogno, perché se è vero che il turismo e la natura sono le sue prerogative, il vero riscatto del meridione si manifesterà nell'affermarsi come nuovo modello di sviluppo economico che fa della tecnologia, dell'ingegneria ambientale e della "razionalità" i suoi capisaldi.

Siamo consapevoli che tutto questo non potrà avvenire se come in passato il Sud continuerà a vivere in un isolamento forzato dovuto a sistemi di trasporto antiquati e inadeguati in una sorta di reclusione non certo volontaria.

Ecco perché ci auguriamo che il PON-IR sia l'inizio della liberazione del Sud e l'avvio della sua crescita.

Lasciateci sognare la nostra riscossa.





Get on with Europe

Team

Uniti si vince

-
Sara Catacchio, Olivia A.,
Chiara S.



I.I.S.S.

De Nittis-
Pascali
Bari

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è la digitalizzazione delle procedure nel Porto di Bari.

PUGLIA CALABRIA CAMPANIA BASILICATA SICILIA



EUROPA



Ferrovie: un nuovo inizio

Team

Succeed

-
Massimiliano Bruno, Antonio Germinari, Valeria Liberio,
Francesco Maggiore, Carlo Martino



ISS

Euclide-
Caracciolo
Bari

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è la digitalizzazione delle procedure nel Porto di Bari.

Nell'ultimo decennio sono molte le tecniche e le teorie sviluppate in modo tale da ridurre quelli che sono i problemi causati dalle ferrovie. Questi progetti hanno raccolto notevole approvazione e successo in altri Paesi, ma noi dovremmo guardare lì nel posto in cui viviamo, la nostra terra.

Nella città di Bari sono molteplici i problemi legati all'inquinamento acustico e ai gas dannosi per la flora e la fauna, prodotti dai treni oltre che dall'uomo. Vorremmo proporre un sistema innovativo ed efficace per quanto riguarda la nostra provincia: installare dei nuovi binari con apparecchiature realizzate con un materiale innovativo, in modo tale da ridurre il rumore e garantire un impatto minore delle ruote con i binari rispetto a quelli attuali.

Esistono prodotti specifici, leggeri e solidi, ideali per i luoghi con problemi di umidità e incombustibile, molto apprezzati per la facilità di posa in opera. Successivamente vorremmo introdurre un sistema ecologico sfruttando quelle che sono le energie rinnovabili che il nostro ricco Paese offre, sfruttando l'energia del sole con pannelli solari e il vento con le pale eoliche in modo da offrire al treno l'energia di cui necessità.

Grazie a queste tecnologie potremmo essere in grado di eliminare le emissioni di carbonio, le quali sono un grande nemico per la salute umana. Con questo progetto, dunque, proponiamo con un minimo di buona volontà la protezione e la salvaguardia del nostro territorio dalle continue minacce alle quali l'inquinamento ci mette di fronte.



L'Italia come banchina del Mediterraneo

Team

Generazioni future

-
Giuseppe C., Davide Capua,
Walter Valente, Luigi Vitolo



ISIS

Giovanni
Paolo II
Maratea

L'intervento raccontato dagli studenti è il potenziamento del Porto di Salerno.

Un'ottima logistica riduce i costi ed aumenta i profitti in qualsiasi settore economico si riferisce. Shanghai, il porto più grande del mondo con un movimento di 13 milioni di Teu all'anno, e Rotterdam, il più grande porto di Europa, sapendo che questi porti sono nati in letti di fiumi, come anche Anversa, Amburgo, New York etc., addirittura Rotterdam costruito poi sul mare anche non molti anni fa con banchine fatte di blocchi di cemento armato da 40 tonnellate creati costruendo un macchinario fatto apposta per costruirli, noi in Italia pur avendo porti nati sul mare non riusciamo ad essere il centro dei traffici marittimi.

Le navi passando il Canale di Suez, opera stupenda lunga 193km con un transito di 50 navi giornaliere e dal costo altissimo in base al peso del carico, quindi in base alla stazza netta. Per le navi di ultima generazione che portano fino a 21443 Teu, primato ottenuto dalla nave portacontainer OOCL Hong Kong, costruita nel bacino a Seul in Corea che impiega più di 35000 addetti ai lavori, per attraversarlo paga un milione di dollari, passa dopo per il nostro signor porto di Gioia Tauro saluta e va a Rotterdam. E si sa il trasporto è un'opportunità di lavoro per le compagnie di navigazione come la sosta per il carico e scarico, lo stoccaggio etc.. in media si può spendere anche da parte dell'armatore 7000 euro all'ora per la sosta, e in più i gruisti, gli addetti alle pulizie dello scafo, delle stive alle operazioni di bunkeraggio e sappiamo che una nave di grandi dimensioni consuma 9 tonnellate all'ora di carburante, con un pieno che si aggira sui 900mila euro, tutto ciò è fonte di guadagno e lavoro che per noi è ridotto forse proprio alle mancanze di politiche che favoriscono le procedure per far progredire i nostri porti.

Quindi operazioni di dragaggio e ingrandimento dei porti già esistenti e contemporaneamente potenziando ferrovie e autostrade, ingrandendo

gallerie potremmo essere più competitivi. Tutto ciò in America o al Nord Europa esistono, addirittura i famosi canali navigabili con vasche comunicanti che permettono di far navigare le navi anche in zone collinose. Permettono a questi stati di avere un trasporto merci al 47% su nave, mentre in Italia abbiamo un trasporto merci al 90% su gomma (cioè su Tir), che oltre ad avere più inquinamento e più costo fa sì che le merci impieghino più tempo per arrivare ai destinatari.

Ma perché avere anche norme burocratiche che non permettono di attraccare ai nostri porti? Tanto che le navi fanno una settimana di navigazione in più, consumano più gasolio, si aggiunge anche il costo in più dell'equipaggio, meno viaggi in un anno. Perché non parificare tutte le dogane in Italia e in Europa? Perché effettuare controlli sulle navi merci inesistenti in altri porti d'Europa? Le merci poi sbarcando a Rotterdam, poi caricate sui treni arrivano e entrano in Italia lo stesso, ma il guadagno è degli altri.

Ben venga questo progetto, finalmente un inizio di consapevolezza che ci permetterà di migliorare la vita delle generazioni future, con scelte più intelligenti e al passo coi tempi.



Il Porto di Bari, ieri e oggi

Team

I Marinai

-
Pierluigi Di Nicola, Francesco Ferrari,
Daniele Moncelli, Gabriele Sisto



ISS

Euclide-
Caracciolo
Bari

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è la digitalizzazione delle procedure nel Porto di Bari.

Agli inizi del Novecento il porto è un importante “centro di lavoro” per la città di Bari, con una struttura modesta e inadeguata a garantire un traffico mercantile di livello nazionale e internazionale.

“Da molti anni si lamenta la insufficienza del nostro porto. Ormai esso non è più all’altezza dei nostri tempi, anzi la sua funzione è andata man mano peggiorando in ragione inversa dello sviluppo progressivo di tutte le altre attività commerciali del capoluogo” (1907).

Un’analisi impietosa, che relegava il porto di Bari a “un semplice ricordo storico”.

Il porto di Bari oggi è una struttura adeguata a garantire un traffico mercantile a livello internazionale. Il suo traffico è prevalentemente diretto verso la penisola Balcanica e il Medio Oriente.

Il porto è diviso in 2 parti:

-Il “porto nuovo”

Il porto nuovo prevalentemente a funzione commerciale, è composto ad Est da un grande molo foraneo e a ovest dal molo San Cataldo. All’interno dell’area portuale ci sono cinque bacini: Bacino Grande, Darsena di Ponente, Darsena di Levante, Darsena Vecchia e Darsena Interna.

-Il “porto vecchio”

Il porto vecchio è situato a Sud ed è anch’esso prevalentemente a funzione commerciale. La parte settentrionale è composta dal molo Sant’Antonio mentre quella più meridionale dal molo San Nicola. Il porto presenta 2 banchine destinate alla pesca, rispettivamente di 350 e 180 m con 180 punti di attracco.

Ieri



Oggi





Sistema PCS G.A.I.A.

Team

I Maschi Alpha

-
Damiano Bufi, Fabio D'Abramo,
Alessandro Roselli, Christian Scivetti



ISS

Euclide-
Caracciolo
Bari

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è la digitalizzazione delle procedure nel Porto di Bari.

Il PCS GAIA è una piattaforma informatica che è stata applicata dall'autorità portuale del Levante al porto di Bari. Essa consente lo scambio di informazioni tra soggetti pubblici e privati del cluster marittimo-portuale, ottimizza, gestisce e automatizza i servizi portuali e logistici creando processi efficienti, riducendo i tempi delle procedure e riducendo anche l'uso dei documenti cartacei. Il sistema dà informazioni dettagliate, soprattutto sulla viabilità, che vengono rese disponibili anche agli autotrasportatori che possono così decidere il miglior percorso per raggiungere l'imbarco.

Gaia monitora costantemente ed in tempo reale tutto il processo portuale, fornisce informazioni sullo stato degli imbarchi, sulle condizioni meteo, sugli orari di partenza e arrivo delle navi attraverso la funzionalità del tracking con il quale anche i passeggeri vengono a conoscenza delle informazioni di viaggio, che possono visualizzare istantaneamente sui loro dispositivi mobili in maniera gratuita con aggiornamenti costanti e tempestivi sugli orari di imbarco e su eventuali ritardi delle navi, rendendo più serena l'esperienza di viaggio.





Il Sistema G.A.I.A.

Team

San Madonnella

-

Claudio Dabbicco, Cristian De Giglio,
Salvatore Glorioso, Domenico Misceo, Carlo Sifanno



ISS

Euclide-
Caracciolo
Bari

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è la digitalizzazione delle procedure nel Porto di Bari.

SISTEMA G.A.I.A.

G.A.I.A. è l'acronimo di "Gestione Avanzata ed Integrata dell'Anagrafica" ed identifica la web-application ideata per semplificare e coordinare le quotidiane attività di gestione del personale e dei mezzi.

Gaia è anche il nome di un pianeta immaginario, frutto della fantasia di Isaac Asimov, in cui grazie alla perfetta integrazione di ognuna delle sue parti l'intero sistema si mantiene in un perfetto equilibrio con un costante flusso di comunicazione ed una stretta interdipendenza.





In touch with Europe

Team

Insieme per migliorare

-
Gaia Abbrescia, Fabiana Insalata,
Margherita P., Alessia Sirago



I.I.S.S.

De Nittis-
Pascali
Bari

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è la digitalizzazione delle procedure nel Porto di Bari.

Il Sud #inrete con l'Europa



la mobilità sostenibile riparte da qui

10

RACCONTA CON UNA FOTO





Vincitore

Perchè l'Europa

Team

Duca 2

-
Lorenzo F., Noemi Gagliano, Gaia Grasso,
Danilo Simeoni, Carmelo Vacirca



ISIS
Duca degli
Abruzzi
Catania

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è il potenziamento del Porto Commerciale di Augusta.



PERCHÉ
L'EUROPA
PROTEGGE IL
PIANETA



perché
l'Europa
mette a
fuoco il
futuro



^
Perché l'Europa protegge il pianeta
Perché l'Europa mette a fuoco il futuro



Viabilità e sicurezza a Bari

Team

Insieme si può migliorare

-
Gaetano Antonino, Alessandra Carella, Fabio Ferrante,
Nicoletta Mastrodonardo, Vito Turchiano



IISS

Euclide-
Caracciolo
Bari

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è la digitalizzazione delle procedure nel Porto di Bari.



Tuteliamo la sicurezza delle persone:
- prima, passaggio a livello - dopo, sottopasso



L'unione fa la forza

Team

CAIM

-
Leonardo Bartolomeo, Cristofaro Bellantuono,
Antonio Raso, Michele Ruggieri



ISS

Euclide-
Caracciolo
Bari

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è la digitalizzazione delle procedure nel Porto di Bari.



L'Unione Europea cerca sempre di aiutare l'Italia dando il buon esempio



Grazie al PON-IR cresciamo!

Team

Duca 1

-
Matteo Finocchiaro, Davide Frisenna, Fabio M.,
Ambra Sapienza, Alfio Puglisi



ISIS
Duca degli
Abruzzi
Catania

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è il potenziamento del Porto Commerciale di Augusta.



^
Nel Sud, grazie al PONIR, cresciamo!



Uno sguardo al futuro

Team

Piccoli passi

-
Gaspere Caravello, Antonio Lo Grande, Marco Manno,
Mario Polizzi, Giovanna Aurora Pizzuto



ISS

Gioeni
Trabia
Palermo

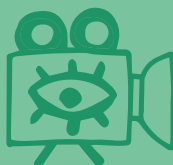
Gli interventi che hanno coinvolto gli studenti sono il raddoppio del Nodo Ferroviario di Palermo.



Perché è a piccoli passi che si raggiungono le grandi mete ... il Sud in rete con l'Europa, un obiettivo, un impegno, una via verso il futuro

11

RACCONTA CON UN VIDEO





Vincitore

Il Porto 4.0

Team

I.V.S.N.

-
Sergio Mari, Nicola Davide Romano,
Vitoantonio Velluto, Ilaria Zizzi



I.I.S.S.
**Euclide-
Caracciolo**
Bari

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è la digitalizzazione delle procedure nel Porto di Bari.



PORTO

DI BARI

Guarda
il video >



o vai sul canale YouTube
di Racconta con i tuoi occhi





Il binario del Sud!

Team

Intesa

-
Daniele Dalferio, Alessio Zabbia



ISS

**Gioeni
Trabia
Palermo**

Gli interventi che hanno coinvolto gli studenti sono il raddoppio del Nodo Ferroviario di Palermo.



**Guarda
il video >**



**o vai sul canale YouTube
di Racconta con i tuoi occhi**



La nostra città in rete

Team

Pensatori al futuro

-
Marco Dalessio, Dario Esposito, Nicola Lepore, Pierluca
Paccione, Benedetto Sebastiano



ISS

Euclide-
Caracciolo
Bari

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è la digitalizzazione delle procedure nel Porto di Bari.



**Guarda
il video >**



**o vai sul canale YouTube
di Racconta con i tuoi occhi**



La mobilità sostenibile passa da qui

Team

Terzo - Grafici

-
Fabio Campobasso, Martina F., Melissa M.,
Onofrio R., Chiara T.



IISS

De Nittis-
Pascali
Bari

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è la digitalizzazione delle procedure nel Porto di Bari.



Guarda
il video >



o vai sul canale YouTube
di Racconta con i tuoi occhi



La Rete TEN-T

Team

Il futuro nelle nostre mani

-
Francesco Abbinante, Francesco Cutrignelli, Nicolò
Daddiego, Vito Mastrolonardo, Francesco Pio Partipilo



ISS

Euclide-
Caracciolo
Bari

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è la digitalizzazione delle procedure nel Porto di Bari.

LA RISPOSTA E' TEN-T!



Guarda
il video >

o vai sul canale YouTube
di Racconta con i tuoi occhi



Il Sud in rete e le sue opportunità

Team

High Logistics

-
Pierluigi Gargiuli, Salvatore Lucarelli
Prof. Maria Antonietta Santamaria



IIS
Enrico
Fermi
Policoro

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è il potenziamento del Porto di Taranto.

Il Sud in Rete e le sue opportunità



**Guarda
il video >**



**o vai sul canale YouTube
di Racconta con i tuoi occhi**



In viaggio con le infrastrutture

Team

The Crew

-
Dario D'Alessandro, Michael Longhitano,
Robert Lupu, Gabriele Petronio



ISIS

Duca
degli
Abruzzi
Catania

L'intervento che ha coinvolto gli studenti è il potenziamento del Porto Commerciale di Augusta.



**Guarda
il video >**



**o vai sul canale YouTube
di Racconta con i tuoi occhi**



TG Reti

Team

GT 1

-
Vincenzo D'Agostino, Paolo Greco,
Giovanni Macchiarella



ISS

Gioeni-
Trabia
Palermo

Gli interventi che hanno coinvolto gli studenti sono il raddoppio del Nodo Ferroviario di Palermo.

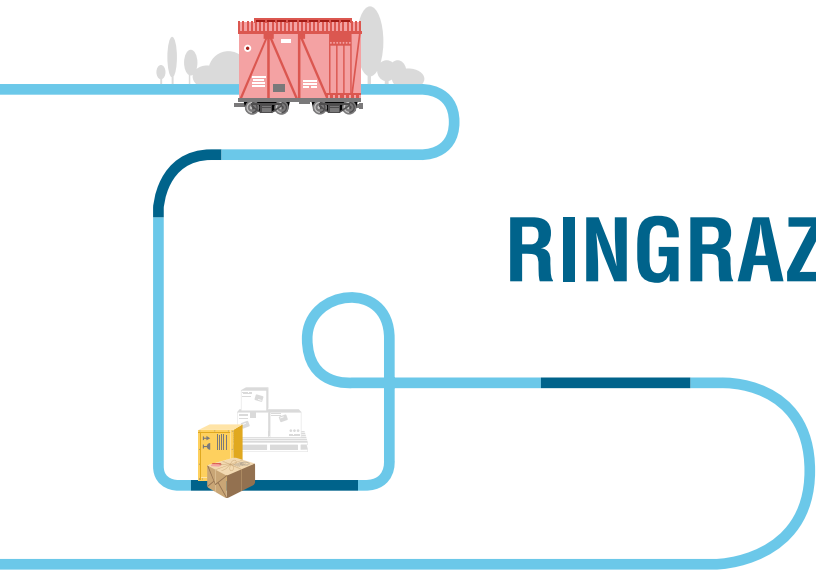


Vincitore del premio speciale
"Ragazzi #InRete"



Guarda
il video >

o vai sul canale YouTube
di Racconta con i tuoi occhi



RINGRAZIAMENTI

Il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti – Direzione Generale per lo sviluppo del territorio, la programmazione ed i progetti internazionali – Div. 2 in qualità di Autorità di Gestione del PON Infrastrutture e Reti 2014/2020 **desidera ringraziare:**

La **Commissione Europea - DG Regio** e in particolare Tereza Krausova, Rapporteur per la UE del PON-IR, e Matteo Salvai, Responsabile comunicazione della DG Regio, per il continuo supporto e apprezzamento della strategia di comunicazione adottata.

Le **Antenne Europee Direct della Commissione Europea** sul territorio di Palermo e Bari e il Centro di Documentazione Europea di Catania per la loro presenza in aula per raccontare agli studenti le opportunità offerte dalla UE.

I **Beneficiari** che hanno aderito garantendo la riuscita dell’Azione di sensibilizzazione grazie alla loro disponibilità e competenza.

Autorità di Sistema Portuale del Mare di Sicilia Orientale
(<https://www.adspmaresiciliaorientale.it/>)

RFI – Rete Ferroviaria Italiana
(<https://www.rfi.it/>)

Autorità di Sistema Portuale del Mare Adriatico Meridionale
(<http://www.adspmam.it/>)

Agenzia delle Dogane e dei Monopoli
(<https://www.adm.gov.it/portale/>)

Autorità di Sistema Portuale del Mare Ionio
(<http://www.port.taranto.it/index.php/it/>)

Autorità di Sistema Portuale del Mar Tirreno Centrale
(<https://porto.napoli.it/>)

Gli **Istituti scolastici** che hanno partecipato all’iniziativa e, in particolare, i Presidi e i Docenti coinvolti.

ISIS Duca degli Abruzzi di Catania
(<http://www.politecnicodelmare.gov.it/>)

IISS Gioeni-Trabia di Palermo
(<https://www.nauticopa.gov.it/>)

IISS Euclide di Bari
(<http://www.euclide-caracciolo.edu.it/>)

IISS De Nittis-Pascali di Bari
(<http://www.liceoartisticobari.it/>)

IIS E. Fermi di Policoro
(<http://www.liceofermipolicoro.it/>)

ISIS Giovanni Paolo II di Maratea
(<http://www.isismaratea.gov.it/>)

I **Responsabili di Linea** del PON Infrastrutture e Reti 2014/2020:

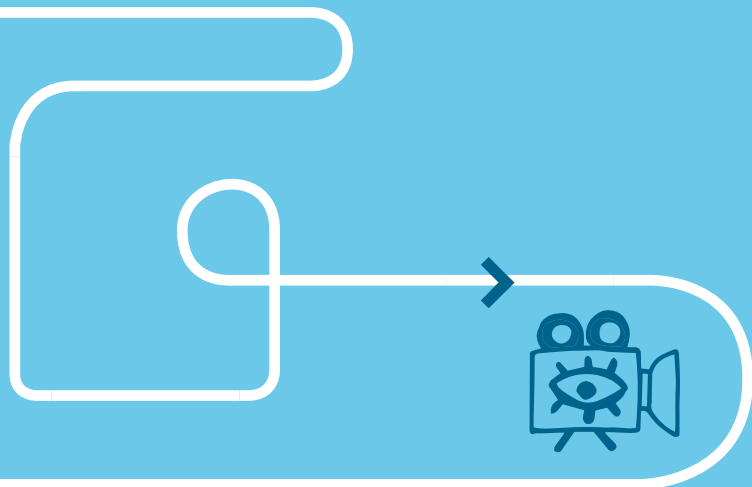
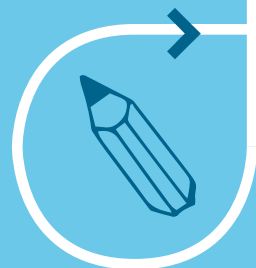
Ing. Nunzio Di Martino: RdL per gli interventi ferroviari

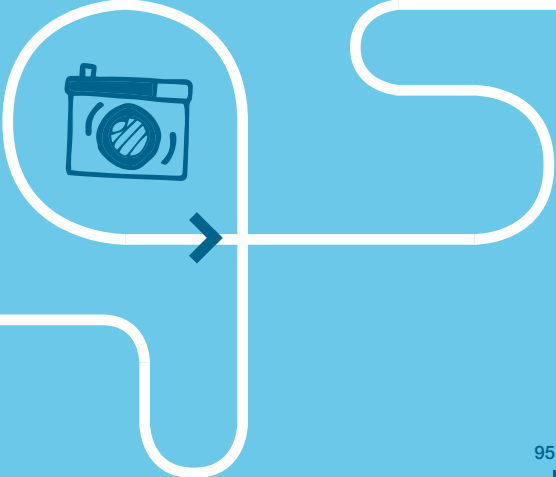
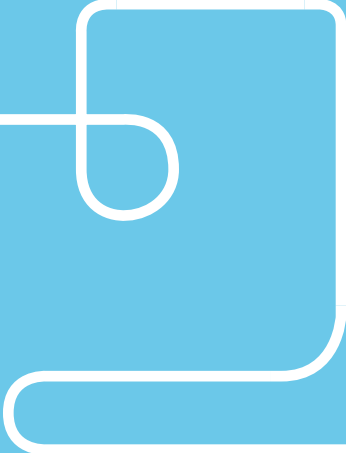
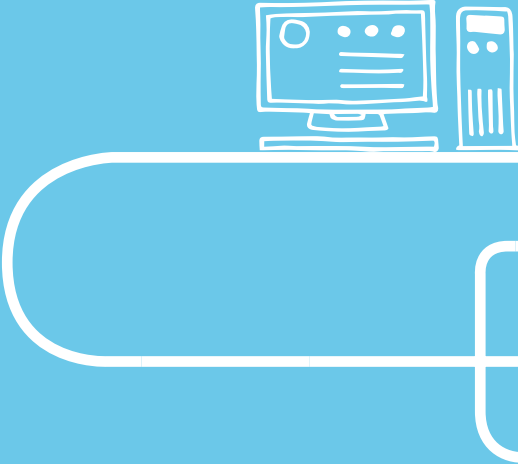
Ing. Giovanni Infante: RdL per gli interventi portuali

Dott. Gianluca Martini: RdL per gli interventi “ITS”

“

**Qual è la differenza
tra un italiano e un
europeo?**









Illustrazioni © Andrea Princivalli



QUADERNI del PON Infrastrutture e Reti 2014/2020

Le attività oggetto della pubblicazione sono state realizzate nell'ambito del Piano di Comunicazione del PON Infrastrutture e Reti 2014/2020 da:

Team di comunicazione per il Ministero delle Infrastrutture e Trasporti

Responsabile della Comunicazione del PON-IR: *Francesco Corso*.

In collaborazione con: *Francesca Cupiraggi, Alessia Pandolfi*.

Team di comunicazione per il RTI

Studio Ega - Centro Servizi Matera - Vox Communication

Responsabile del servizio: *Valentina Daneo*.

Gruppo di lavoro: *Valentina Brun, Francesco Catalini, Alessandro Fiorini, Caterina Ghiselli, Federica Leoni Orsenigo, Simona Orsi*.

Le attività sono state svolte in coordinamento con le strutture di Assistenza tecnica, di Monitoraggio e di Valutazione del PON Infrastrutture e Reti 2014/2020.

Ministero delle Infrastrutture e Trasporti

Dipartimento per le infrastrutture i sistemi informativi e statistici

Direzione generale per lo Sviluppo del territorio, la programmazione ed i progetti internazionali

Div. 2 - Programmi operativi nazionali in materia di infrastrutture e trasporti

Autorità di Gestione del PON Infrastrutture e Reti 2014/2020

Via Nomentana 2, 00161 Roma - Italia

Segreteria Tecnica del Comitato di Sorveglianza: stponi&r.dgstprount@mit.gov.it

Unità di Informazione e Comunicazione: com-ponir.dgst-div2@mit.gov.it

I contenuti del presente documento sono stati prodotti esclusivamente ai fini della diffusione delle attività realizzate dal Ministero delle Infrastrutture e Trasporti nell'ambito del Piano di Comunicazione del PON Infrastrutture e Reti 2014/2020. Il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti non è responsabile per l'uso che potrebbe essere fatto delle informazioni riportate nella pubblicazione. La riproduzione, anche parziale, è autorizzata previa citazione della fonte come segue: I Quaderni del PON Infrastrutture e Reti 2014/2020 "Azione di sensibilizzazione Il Sud #InRete con l'Europa: racconta con i tuoi occhi" - Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti.

Stampa
Tipografia Palombi & Lanci

Carta certificata FSC



Dipartimento per le infrastrutture, i sistemi informativi e statistici
Direzione generale per lo sviluppo del territorio, la programmazione ed i progetti internazionali
Autorità di Gestione PON Infrastrutture e Reti 2014-2020

IL SUD #INRETE CON L'EUROPA

LA MOBILITÀ SOSTENIBILE RIPARTE DA QUI

www.ponir.mit.gov.it

